

幼稚園教育計劃 幼稚園活動津貼計劃 活動報告

聖公會救主堂幼稚園

學校名稱

2025-2026

K.3

學年

年級

活動名稱

參觀「侷住體驗館」

活動目標

引導學生學習感恩和珍惜資源，透過親眼所見的對比，讓他們理解自己擁有的並非理所當然。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



聖公會救主堂幼稚園

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 （請在適當的口內加上「✓」號）

活動名稱	參觀「侷住體驗館」																											
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																											
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th><th style="width: 10%;">十分認同</th><th style="width: 15%;">認同</th><th style="width: 15%;">不認同</th></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 讓兒童認識在遊玩中學習</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4. 體驗戶外學習的方式和技巧</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5. 提升師生進行戶外環境教育的樂趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> </table> 是次活動適合幼稚園高班小朋友，讓學生親眼看到「板間房」的真實環境，對於「社區中有不同生活環境」形成初步認識，培養正確的價值觀及學生關愛社區有需要的人的態度。				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 讓兒童認識在遊玩中學習	✓			4. 體驗戶外學習的方式和技巧	✓			5. 提升師生進行戶外環境教育的樂趣	✓		
活動能	十分認同	認同	不認同																									
1. 促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	✓																											
2. 提升兒童的學習興趣	✓																											
3. 讓兒童認識在遊玩中學習	✓																											
4. 體驗戶外學習的方式和技巧	✓																											
5. 提升師生進行戶外環境教育的樂趣	✓																											
活動的改善建議/ 發展空間	教師合作設計延伸學習材料。對幼稚園學生而言，可以是在校內舉辦「感恩與分享」活動；對中學生，則可以是專題研習報告或倡議信寫作，將參觀體驗與課程連結，加深學習成效。																											